FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDÍN A	MARTES 04 DE NOVIEMBRE DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, CONVIVENCIA	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas,materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos,fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

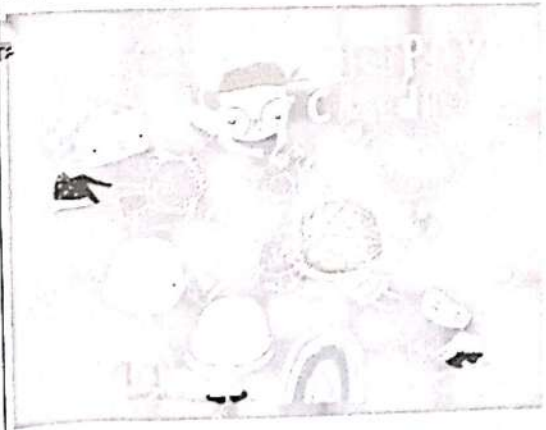
- Incentivar el desarrollo de habilidades cognitivas de percepción y creación por medio de diferentes dinámicas que invite a las niñas y niños a seguir descubriendo sus capacidades.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"PINTURA CON TIZAS"

Empezamos el día dándole una calurosa bienvenida a nuestros niños y niñas con un fuerte abrazo, invitándoles a seguir al aula y participar de una dinámica de canto con algunas melodías infantiles de preferencia de los participantes, promoviendo la confianza en sí mismos y en lo que les rodea, además del fortalecimiento de las habilidades lingüísticas y verbales. Seguido de esto les invitaremos a realizar sus rutinas de higiene y nutrición.

La experiencia de hoy comienza invitando a nuestras niñas y niños a reunirnos en asamblea donde propondremos una pequeña dinámica de canto motivaremos a nuestros participantes a proponer sus canciones favoritas para cantarlas en grupo, les invitaremos a acompañar las canciones con las palmas a manera de percusión, esta dinámica busca promover el desarrollo de la confianza, las habilidades comunicativas y expresivas a nivel verbal y corporal. a continuación incentivaremos la participación verbal por medio de preguntas aorientadoras que nos permitan saber y compartir las experiencias llevadas a cabo por ellos en compañía de sus familias el fin de semana que pasó, ¿Qué hiciste?, ¿Qué comiste? ¿A qué jugaste?, esto invitará a la expresión libre y el fortalecimiento de vínculos entre compañeros. Posteriormente invitaremos a nuestras niñas y niños a observar lo que les rodea, en las paredes podrán encontrar dispuestas algunas imágenes como piezas de varias ilustraciones y a manera de juego les motivaremos a juntarlas y reonctruir cada una de las imágenes, este juego busca fortalecer la memoria visual, la resolucion de problemas y la percepción espacial. Una vez construidas las ilustración les invitaremos a describirlas y entre todos construir una historia a partir de lo observado, con el fin de fomentar la creatividad, imaginación y participación expresiva. Finalmente para nuestro espacio artístico crearemos pigmentos a partir de tizas, donde los invitaremos a triturarla y ponela en un recipiente con un poco de agua, donde con ayuda de un pincel y usando si asi lo quieren algunas siluetas de ilustraciones podrán plasmar los dibujos que deseen teniendo en cuenta la historia construida anteriormente. Una vez terminada la dinámica les invitaremos a disponer las obras en el muro creativo proponiendo un espacio donde nos puedan comentar sobre sus creaciones y la experiencia artística vivida, promoviendo y fortaleciendo de esta manera las habilidades socialies y comunicativas. Luego nos dispondremos a llevar a cabo nuestro ritual de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios con melodías relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica se enhebrado, promoviendo el fortalecimiento de habilidades de motricidad fina. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su ritual de higiene y nutrición y posteriormente se les invitará a compartir una dinámica de literatura ilustrada para luego disponernos a regresar a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, tizas (1 caja), papel Kraft (2 pliegos), pinceles (11), palos de madera (11), paletas de pintura (11), ilustraciones, enhebrados (5), cuento.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy las niñas y niños experimentaron nuevas técnicas en las que pudieron no solo divertirse, sino fortalecer su imaginación y creatividad.

Al iniciar propusimos la dinámica y socializaron de manera positiva al contarnos sobre las actividades hechas por ellos el fin de semana. Maria José nos contó sobre su disfraz del viernes "me puse mi falda y máscara de batman mujer" describiendonos tambien el color de su disfraz "era negra con lineas amarillas" a esto se le sumó Mishell quien nos contó sobre sus actividades "mi mamá me compró dulces y mi tía me puso un disfraz que a mi me gustó" cada uno mostró sus habilidades lingüisticas y sociales. Ya en el espacio manual y al invitarlos a observar el aula rapidamente Iniago comprendió de qué se trataba la dinámica, procedió a tomar una de las ilustraciones y rebuscarla con otra, esta dinámica se procuró llevar por turnos llamando al orden lo cual fue bastante efectivo. Seguido se les vio animados al momento de triturar la tiza y crear el pigmento, siendo esto algo nuevo para ellos, se les vio compartir la experiencia y pintar con mucha creatividad, aquí destacó Paola al realizar trazos lineales de diferentes colores y de manera transversal hasta rellenar la hoja.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagógica de hoy brindó herramientas a las niñas y niños para expresarse de manera libre. la exploración sensorial y la motricidad fueron el núcleo de la experiencia, esto se evidenció de manera positiva.

Es bastante valioso observar las diferentes dinámicas que se dejan a partir de las actividades propuestas, pues como docente me permiten ampliar mi visión y tomarlo como insumo para generar acciones propuestas pedagógicas.

se evidenció que el material (tizas) posee características diversas que precisamente podrían brindar diversas posibilidades al ser manipulada por las niñas y niños, es un recurso que se procurará usar en próximas actividades como herramienta creativa y comunicativa que permita a niños y niñas expresarse libremente

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 05 DE NOVIEMBRE DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER DE DANZA

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Promover espacios de participación donde nuestras niñas y niños puedan expresarse física, gestual y verbalmente, por medio del baile y elementos tradicionales, donde puedan reconocer sus cualidades y las de sus compañeros y compañeras.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"BAILES TRADICIONALES"

Continuamos con nuestras actividades de esta semana dándole la bienvenida a nuestros participantes con un choque de manos e invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con melodías infantiles y algunas fichas de ensartado con el fin de promover un espacio de juego que les permita fortalecer diversas habilidades. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

iniciaremos con nuestra actividad pedagógica central proponiendo organizarnos en asamblea con el explicar a nuestros participantes las dinámicas que llevaremos a cabo a continuación. Empezaremos disponiendo en el muro creativo una ilustración de una niña y un niño, también algunas que representen algún tipo de vestimenta como trajes típicos, faldas, sombreros, ruanas etc. Invitaremos a nuestras niñas y niños a que pasen uno por uno al frente y escojan alguna ilustración de prenda de vestir y la disponga de manera que entre todos podamos ponerles la vestimenta a nuestros personajes, esta dinámica además de promover la participación busca que las niñas y niños reconozcan algunas prendas de vestir, así como su uso y su nombre. Una vez terminada esta dinámica los invitaremos a llevar a cabo algunos ejercicios de estiramiento corporal y calentamiento y así prepararnos para nuestro momento de baile. Tendremos a disposición algunos ajes típicos tradicionales de Colombia, les invitaremos a escoger el que más llame su atención para poder ponérselos y lucirlo, invitándolos a reconocer las características de estos, colores, estampados y por supuesto a reconocer su cuerpo al lucirlo. Posteriormente reproduciremos algunas melodías con el fin de organizar diversas coreografías donde todos y cada uno puedan participar si así lo desean, entendiendo que hay algunos participantes que puede que no les llame la atención este tipo de actividades se propondrá un espacio alterno para seguir jugando con las ilustraciones a intercambiar la vestimenta de los personajes, procurando siempre motivarlos a unirse a la dinámica de baile. Para finalizar realizaremos algunos ejercicios de respiración y les invitaremos a disfrutar de un espacio con fichas de rompecabezas. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa y recordarles a nuestros participantes la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos relajantes, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con fichas de dominó con el fin de contribuir al fortalecimiento de la psicomotricidad. Para nuestra última actividad del día después de nuestro descanso y nuestra rutina de higiene y nutrición, les propondremos a nuestras niñas y niños a disfrutar con algunos juguetes promoviendo el juego libre y motivándolos a compartir diversos juegos de roles. Para posteriormente disponernos para el regreso a casa

RECURSOS: reproductor de audio, trajes (11), rompecabezas (11), juguetes de ensartado, juegos de dominó (3), ilustraciones, fichas de encajar.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy las niñas y niños disfrutaron en su gran mayorra de las diversas dinámicas relacionadas con el baile y la danza folclórica Iniciamos con los ejercicios de estiramiento donde cada uno de ellos Participó e incluso algunas como Alaia y Aurora se mostraron bastante emocionadas al observar las trajes típicas, queriendo Ponerselos y Por supuesto fueron quienes más disfrutaron de la actividad, se evidenció las habilidades motrices y talento que tienen para moverse, seguir indicaciones y pasos coreográficos. En esta ocasión Paula y Thiago se mostraron un poco dispersos, manifestando a la maestra no querer usar trajes por lo que se realizó la actividad de esta manera para ellos y quienes quisieron usarlo lo Pudieran hacer, aunque la dinámica duró un corto tiempo Precisamente por la disposición de algunos niños, para ellos les brindamos una actividad alterna Primero con plastilina y luego con algunas fichas de encajar donde se evidenció su disfrute y manera de entretenerse. Con esto Podemos decir que aunque se Plantó un propósito, hace falta trabajar para que se cumpla a cabalidad desde los intereses de las niñas y niños como motivación para que sea efectivo y positivo.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PEDAGOGICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante proponer y disponer el espacio para que las niñas y niños que no muestren interés por la actividad principal propuesta, puedan disfrutar de igual manera la experiencia pedagógica. Buscar estrategias que motiven y llamen la atención de las niñas y niños como por ejemplo usando recursos como plastilina, juegos o juguetes de construcción como fichas de ensartar o encajar se ha evidenciado que llaman la atención de los participantes, por eso se considera herramienta indispensable.
Todo esto observado el día de hoy se tendrá en cuenta para próximas planeaciones, pensando en que las niñas y niños puedan disfrutar de las experiencias pedagógicas.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	JUEVES 06 DE NOVIEMBRE DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, PARTICIPACIÓN	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas,materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos,fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Propiciar el fortalecimiento de valores como el respeto por los turnos, la empatía, la escucha activa y el trabajo en equipo, por medio de diversos juegos de mesa y materiales didácticos.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"JUEGOS DE MESA"

Damos la bienvenida a nuestros niños y niñas a un nuevo día en el jardín con un fuerte abrazo, motivándolos a ingresar al aula la cual estará ambientada con diferentes rondas infantiles con el fin de propiciar un espacio lúdico de interacción entre compañeros, seguido de esto les invitaremos a participar de una pequeña rutina de baile motivándolos a seguir algunos pasos coreográficos que les lleven a fortaleces sus habilidades motrices y de coordinación, además de que nos permitirá iniciar el día con mucha energía. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición.

La experiencia de hoy comienza con una dinámica teniendo en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "De lo cotidiano a lo colectivo: sembrando ciudadanía en la infancia", para el reto 2: construyendo la ciudadanía en familia, con anterioridad se realizó una cordial invitación a las familias para compartir juegos de mesa con las niñas y niños en casa y tomar un registro fotográfico de ello, con estos registros se creó un collage el cual estará expuesto en el muro creativo. organizados a manera de asamblea les motivaremos a compartir verbal y gestualmente sus experiencias en sus juegos en casa, motivándolos a contarnos algunos detalles por medio de preguntas orientadoras ¿Qué juego jugaste con tu familia? ¿Quién ganó el juego? ¿Te divertiste?, ¿Lo volverías a jugar? Etc. Promoviendo el fortalecimiento de habilidades sociales, comunicativas y expresivas. A continuación, les invitaremos a observar cada una de las mesas dispuestas en el aula donde podrán encontrar diversos juegos de mesa dispuestos en ellas. En la primera mesa podrán encontrar diversos tipos de rompecabezas donde se busca desarrollar habilidades cognitivas como la resolución de problemas, la memoria y el reconocimiento de formas y colores. En la segunda mesa podrán encontrar juegos de dominó ilustrado que busca desarrollar la atención, memoria, percepción visual y habilidades psicomotoras, además de trabajar la paciencia y el respeto por los turnos y en la tercera mesa encontrarán tableros de ensartado, con esto se busca desarrollar sus habilidades motoras finas (agarre y coordinación mano-ojo), la memoria visual, el razonamiento lógico y la percepción espacial. Por supuesto esta actividad busca promover el fortalecimiento de valores como el respeto por los turnos, la empatía, la escucha activa y el trabajo en equipo ya que el juego se convierte en una oportunidad para construir ciudadanía desde la convivencia, el diálogo y la resolución pacífica de conflictos, generando vínculos afectivos y aprendizajes significativos entre adultos, las niñas y los niños. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa y recordarles a nuestros participantes la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos relajantes, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con papel para realizar rasgado, buscando fortalecer la motricidad fina. Una vez despierten los niños se les invitará a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de un espacio de canto de melodías infantiles, promoviendo la expresión verbal y gestual y la confianza en sí mismos. Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: Reproductor de audio, rompecabezas (11), dominó (3), tableros de ensartado (11), fotografías.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NUEVA ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy en la dinámica de retos Propuestos desde la subdirección para la infancia, tuvimos gran participación por parte de las familias en la invitación que se envió con anterioridad promoviendo el juego en familia y las normas de convivencia ciudadana a partir de este. Con las fotografías tomadas se creó un collage en el mural creativo y se evidenció como las niñas y niños se animaron espontáneamente a contarnos lo que podíamos observar en la foto. María José nos contó que la noche anterior jugó dominó con su hermana y su papá "me divertí porque ellos jugaron conmigo". Por su parte Aurora nos contó que compartió el juego con su familia "yo jugué con las fichas, mi papá, mi hermana y mi primo", nos demostraron sus habilidades expresivas y comunicativas y también nos dejaron ver que su vínculo con sus familias es fuerte al contarnos con emoción y alegría sus experiencias. En la propuesta de juego grupal se observó camaradería por parte de los participantes, fue grato compartir la experiencia pues crearon diversas dinámicas mediante el uso de fichas, rompecabezas, juegos de lotería, en este caso Tiago y Jordan construyeron estructuras altas, mostrando a su maestra su creación. Con esto se concluye que el propósito se llevó a cabo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los juegos compartidos pueden presentarse como un pilar fundamental para la construcción de sociedad y ciudadanía, ciertos recursos didácticos funcionan como herramienta de educación o formación, llevando y permitiendo a las niñas y niños comprender progresivamente la importancia de respetar a quien le rodea y lo que le rodea, compartir y comprender al otro, por supuesto a reconocer sus cualidade y habilidades propias y las de los demás, siendo empáticos, lo que les lleva a que desde temprana edad construyan sociedad en base a buenos valores.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	VIERNES 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Participe de espacios de encuentro colectivo. Que tengan la capacidad de opinaren su círculo social; jardín colegio, ciudad o país.

PROPOSITO:

- Que las niñas y niños reconozcan los colores del semáforo y comprendan que acción corresponde a cada uno (detenerse, esperar y avanzar), relacionando con los comportamientos seguros en las vías.

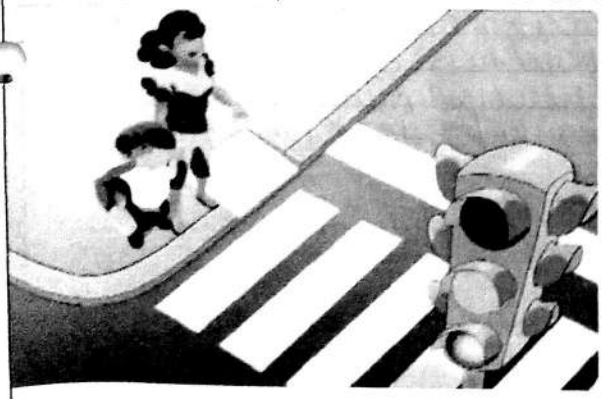


DESCRIPCION PEDAGOGICA



LOS COLORES DEL SEMAFORO

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, seguido a ello se realizará una experiencia rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "La Ciudad, la casa y el jardín: espacios que promueven la formación ciudadana". Desde el reto dos "Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad" se propone que los niños y niñas explorarán junto a sus padres el juego de lanzar pelotas en huevera con el fin de fortalecer el seguimiento de normas ciudadanas y generando un espacio de participación infantil. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínteres lavado de manos.



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional en atención les dará a conocer los materiales con los que se trabajará y como se debe utilizar, seguido con un cuento llamado: Joselito y el semáforo nuevo. Al terminar el cuento, se les realizara varias preguntas como: ¿Has visto un semáforo? ¿Qué creen que significa los colores, rojo, amarillo y verde? ¿Por qué son importante las normas de tránsito? Luego se pasará a la exploración, por medio de un juego de roles; donde cada niño tendrá un rol diferente: unos serán conductores, otros peatones, y otros vendedores de tiquetes. Para esto se organizará el aula como una calle con cinta adhesiva y cartón, y dos semáforos dispuestos en la calle (la cual será manejado por profesionales y un niño para los cambios de colores, utilizando una linterna para iluminarlos). Al terminar esta actividad cada niño se le ofrecerá materiales como cartulina y circulo de colores para crear su propio semáforo con ayuda de la profesional repasando para que sirve cada color.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido, juguetes varios, 2 cubetas de huevos, 12 pimpones, lamina de

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

semáforo, cuento de semáforo. Cinta adhesiva, cartón,6 carros, una moto plástica, un camión plástico. Un semáforo, una linterna. papel iris de colores, cartulina.

VALORACIÓN

La actividad realizada el día de hoy fue una experiencia altamente enriquecedora para los infantes. Se inició con un juego en el que madre e hijo participaban juntos, ensartando el pinpon en el campo de color correspondiente. En esta dinámica participaron Noah y su madre, quienes demostraron gran entusiasmo y alegría al completar el reto con éxito, celebrando con un choque de manos su logro compartido.

Para la actividad central se propuso un espacio creativo con vías y vehículos, donde los niños y niñas pudieran interactuar de diferentes roles, fomentando comunicación, creatividad, participación activa. A través del juego de roles, se evidenció la alegría y el interés por participar. Cada niño eligió el rol que deseaba desempeñar: algunos fueron conductores, pasajeros, peatones o encargado de la taquilla. Durante la experiencia, Michell expresó su deseo por conducir la moto sola, demostrando autonomía y confianza en sí misma al recorrer la vía correspondiente. Por su parte, Thiago inicialmente quiso ser conductor, pero al observar el rol encargado de la taquilla - quien recibía el dinero didáctico - cambió de parecer, manifestando su deseo de asumir ese papel. Esta situación permitió trabajar la expresión de emociones y la toma de decisiones. Aurora, luego de varias vueltas en distintos vehículos, se quedó sin dinero didáctico y se acercó a la profesional en atención para comunicar con gran alegría y espontaneidad que necesitaba más dinero para continuar jugando. este momento reflejó su comprensión del juego simbólico y su capacidad de expresar necesidades de forma clara.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Como maestra, esta actividad del semáforo me permitió observar de manera significativa cómo, a través del juego, las niñas y niños construyen aprendizajes profundos. En este espacio lúdico, los infantes pudieron explorar roles, tomar decisiones, resolver conflitos y expresar emociones de manera espontanea y autentica.

El juego de roles con las vias, carros y dinero didactico se convirtio en un escenario de aprendizaje integral. Pude notar cómo cada niño se involucro desde su interés y personalidad; algunos mostraron liderazgo, otros exploraron su independencia.

También fue muy valioso observar la participación de las familias donde compartieron un momento de alegria.

Desde mi rol docente, reafirmo una más la importancia de ofrecer experiencias significativas que partan del juego, ya que se convierte en la herramienta mas poderosa para aprender, Socializar y Construir conocimiento.

Esta experiencia para mi fue muy significativa, y de gran valor al ver la alegria de los niños en sus diferentes roles; Esta es una experiencia que vale la pena repetir.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JULIETH HURTADO	PREJARDIN	LUNES 10 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER RECREACIONAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Participe de espacios de encuentro colectivo. Que tengan la capacidad de opinar en su círculo social; jardín, colegio, ciudad o País.

PROPÓSITO:

- Propiciar espacios de exploración, movimiento y socialización mediante rincones lúdicos que estimulen la motricidad fina y gruesa, la creatividad y la expresión emocional a través del juego con plastilina, materiales deportivos y juguetes personales.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

JUEGO, CREO Y COMPARTO CON MIS AMIGOS

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños y niñas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la planeación pedagógica del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados por los niños y niñas anteriormente, se ambientará el espacio teniendo en cuenta tres rincones, los cuales se distribuirán de la siguiente manera: En el primer rincón estará organizado con diversas mesas y plastilinas de colores, en el segundo rincón encontraremos una zona de juegos, en la cual se dispondrán bolos, raquetas, balones, pelotas y aros, este espacio debe ser amplio para evitar los posibles accidentes y que los niños y niñas puedan desplazarse por el espacio, en el tercer y último rincón dispondremos de un espacio con tapetes o sillas, donde los niños y niñas puedan jugar libremente y compartir sus juguetes con sus demás pares. De fondo utilizaremos una música suave infantil como complemento de la ambientación del aula. Una vez ambientada el aula, cada docente se reunirá con sus niños y niñas y tendrá un momento de asamblea con ellos, en donde principalmente se les explicará la importancia de cuidar, respetar y compartir cada uno de los materiales, seguido a esto la docente presentará los tres rincones y explicará a los infantes que actividad realizaremos en cada uno de estos espacios, motivándolos a disfrutar, crear y compartir. De ahí que se les indicara a los niños y niñas que realizaran en cada espacio: Principalmente, cada nivel rotara por cada uno de los espacios, permaneciendo una cantidad de tiempo determinada, con miras a que todos los niños y niñas puedan disfrutar de las diferentes actividades. En el primer rincón, "creo con plastilina" los niños y niñas los niños tendrán plastilina de diferentes colores para moldear libremente, podrán crear figuras, animales, comidas o cualquier forma que imaginen, la docente acompañara este proceso con preguntas como: ¿Qué estas haciendo? ¿De qué color es tu figura? Luego, en el segundo rincón "Juego y me muevo" los niños y niñas podrán patear, lanzar, encestar, derribar bolos o encestar pelotas, favoreciendo su coordinación y equilibrio. La docente puede guiar pequeños juegos: "Lanza la pelota al aro" "derriba los bolos" y "atrapemos la pelota" una vez pasado por estos dos rincones, cada docente se dirigirá con su grupo de niños y niñas al último rincón "comparto mi juguete favorito" En este espacio, los niños podrán jugar libremente con el juguete que llevaron desde casa, se promoverá la interacción,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

la empatía y la comunicación oral al compartir sus experiencias y a su vez la docente motivara con preguntas como: ¿Cómo se llama tu juguete? ¿Qué te gusta hacer con él? ¿Quieres jugar con tus amigos? Dando así cierre de esta manera a la actividad pedagógica del día, mediante actividades recreativas que incentive el desarrollo social, emocional y motriz de cada uno de los niños y niñas. Una vez finalizada la actividad se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de dominó, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Plastilina, bolos, raquetas, balones, pelota, aros, juguetes, sillas y mesas

VALORACIÓN

Hoy las niñas y niños disfrutaron de varios rincones que les permitió no solo divertirse sino explorar y compartir entre compañeros.
Al inicio se evidenció que la gran mayoría de participantes se encontraban muy activos, observándose un poco de desorden siendo poco receptivos a las indicaciones iniciales. Por lo que se llamó al orden por medio de una pequeña dinámica de respiración promoviendo la tranquilidad y calma por medio del ejercicio sopla la vela, huele la flor, siendo receptivos, lo cual permitió que lográsamos llevar a cabo el resto de experiencia pedagógica de manera efectiva.
se evidenció la formación de grupos de juego donde Thiago, sneider, Andres y Noah recolectaron pelotas y bolas en un rincon del aula en el suelo manifestando que estaban haciendo una piscina, efectivamente una vez tuvieron varias pelotas apiladas disfrutaron al hacer movimientos imitando maneras de nadar. De igual manera Paula y Snerder se juntaron para jugar a pinchar con la pelota, invitando a la maestra a compartir el juego con ellos, siendo una experiencia divertida y gratificante. De esta manera se concluye que el propósito dispuesta para hoy se llevó a cabo de manera positiva.

cobijas, brindando un espacio cómodo y tranquilo para que

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante disponer y contar con espacios donde se puedan proponer actividades de relajación o descarga de energía, con el fin de que las niñas y niños se puedan sentir a gusto y disfrutar de las experiencias pedagógicas por completo.
Por otra parte las estrategias de rincones permite no solo que haya una mejor organización y optimización del espacio, sino que también incentiven a los niños y niñas a relacionarse de diversas maneras entre compañeros llegando de alguna manera a fortalecer vínculos afectivos y promover la confianza en el entorno que les rodea. Todo esto se tendrá en cuenta para proyectar próximas planeaciones

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDÍN A	MARTES 11 DE NOVIEMBRE DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, CONVIVENCIA	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-LITERARIO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas,materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos,fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Fomentar la expresión en las niñas y niños por medio de materiales y técnicas artístico-plásticas llevándolos al reconocimiento de estos como herramientas para comunicar sus sentires

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"PINTANDO ESTRELLAS"

Daremos la bienvenida a los niños y las niñas usando un tono de voz afectuoso y dándoles un fuerte abrazo, invitándolos a entrar al aula la cual estará ambientada con música infantil para posteriormente incentivarlos a participar en una rutina de estiramiento corporal y aeróbicos los cuales les permitirá despertar su cuerpo y activarlo para iniciar el día y la semana con mucha energía y actitud. Luego les invitaremos a realizar el ritual de higiene y nutrición

La experiencia de hoy comienza invitando a nuestras niñas y niños a reunirnos en asamblea donde propondremos una pequeña dinámica que incluirá burbujas, motivaremos a nuestros participantes a soplar con el fin de reventarlas, y tambien a soplar procurando que las burbujas lleguen al techo, este ejercicio además de ser de su agrado, también promueve el desarrollo de musculos faciles y técnicas de respiración. A continuación, los invitaremos a disfrutar del espacio de asamblea, aquí por medio de preguntas orientadoras abriremos un espacio de conversación con el fin de compartir y conocer las experiencias llevadas a cabo por ellos en compañía de sus familias el fin de semana que pasó, ¿Qué hiciste?, ¿Qué comiste? ¿A qué jugaste?, esto invitará a la expresión libre, el fortalecimiento de vínculos entre compañero y por supuesto busca incentivar el desarrollo lingüistico. Luego continuaremos compartiremos con los niños y niñas un espacio literario por medio de ilustraciones, contando el cuento de "estrellita" de igual manera una vez termine la historia abriremos espacio para indagar sobre lo que más les gustó de esta historia, esto por medio de preguntas ¿De quién hablamos en el cuento?, ¿Sabes el color de estrellita?, ¿Qué te gusto del cuento?, aquí observaremos la capacidad perceptiva de los participantes y fomentaremos la participación verbal. Posteriormente les invitaremos a participar de la dinámica artística, para hoy tendremos algunas estrellas de cartón suspendidas en el aire, materiales como pintura de colores, paletas de pintura y pinceles, les invitaremos a escoger una de las estrellas y pintarla creativamente de los colores que deseen, daremos un espacio para que la pintura seque, mientras esto sucede brindaremos papel de colores y los motivaremos a rasgar y crear bolitas que servirá para decorar nuestra estrella. Una vez estén secas las estrellas compartiremos crayolas, pegamento y escarcha para que de manera libre puedan personalizar su estrella. Una vez terminado el proceso les motivaremos a contarnos un poco sobre su proceso de creación, contarnos sobre los colores y materiales usados y si desean ponerle un nombre a su estrella. Esta dinámica artística busca no solo fomentar la creatividad de nuestras niñas y niños sino brindar un espacio de diversión donde puedan compartir sus ideas, fortalecer su confianza y vínculos entre pares. Luego disfrutaremos de la rutina de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios con melodías relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio con fichas de encajar, promoviendo el desarrollo cognitivo y resolución de problemas. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su ritual de higiene y nutrición y posteriormente se les invitará a compartir una dinámica de canto para luego disponernos a regresar a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, pintura, pinceles (11), paletas de pintura (11), papel crepé (2 pliegos), pegamento, escarcha (4 tubos), crayolas (3 cajas), fichas de encajar.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

La experiencia pedagógica de apertura motivó a las niñas y niños a iniciar el día con mucha energía.
Ya la experiencia central fue bastante enriquecedora y llamativa para el grupo en general, la ambientación jugó un papel importante al momento de motivarlos a participar, al observar las estrellas colgando se maravillaron y corrieron a escoger la de su preferencia. Sneider tomó una silla y decidió realizar su obra sentado motivando a algunos compañeros a hacer lo mismo. Andres y Jordan se unieron a su idea y se acomodaron plenamente con el fin de pintar sus estrellas, fue un momento de mucho color, donde se escucharon muchas conversaciones producto de la misma experiencia. Paula por ejemplo le contaba a Maria Jose que tenía un peluche de estrella "Mi mamá me compró una estrella suavecita en mi cumpleaños" evidenciando la camaradería y buena relación que tienen las dos. En el espacio literario se mostraron atentos a lo contado por la maestra, aquí Andres con gran imaginación quiso aportar sus ideas a la historia siendo también quien entonó con mucho entusiasmo la melodía de "estrellita donde estas". En terminos generales el propósito de hoy se llevó a cabo de manera efectiva y positiva.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia de hoy fue integral y significativa, fusionando el lenguaje artístico y el lenguaje verbal, me demostró que al combinar la experiencia sensorial con la experiencia narrativa podemos tener resultados muy valiosos que contribuyen no solo a que como tal la experiencia sea significativa sino también al desarrollo de habilidades y destrezas diversas. La experiencia manual-artística se considera como una dinámica integral bastante positiva y precisamente de esto podemos tomar ideas a partir de la observación que contribuya a crear una nueva o mejores experiencias. Todo esto se tendrá en cuenta para próximas planeaciones.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 12 DE NOVIEMBRE DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER MUSICAL

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Propiciar espacios donde las niñas y niños disfruten de instrumentos de percusión reconociendo sus habilidades y promoviendo el desarrollo de estas a nivel auditivo, rítmico y cognitivo en general.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"MARIMBAS Y XILÓFONOS"

Continuamos con nuestras actividades de esta semana donde teniendo en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "De lo cotidiano a lo colectivo: sembrando ciudadanía en la infancia", para el reto 3: ciudadanía en comunidad- voces que nos inspiran extenderemos una invitación previa a las familias, cuidadores y/o cuidadoras para que nos acompañen participando de una campaña de reciclaje, motivándolos a que camino al jardín puedan recolectar algunos residuos aprovechables y los depositen en los contenedores dispuestos a las afueras de la unidad operativa, esto promoviendo la idea del cuidado ambiental y la corresponsabilidad, señalando la importancia de que entre toda la comunidad podremos tener una ciudad más limpia. Posteriormente invitaremos a nuestras niñas a ingresar y disfrutar de una dinámica de juego de rondas infantiles para luego llevar a cabo la rutina de higiene y nutrición. Para nuestra actividad pedagógica central y teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños, hoy se propondrá una serie de dinámicas con instrumentos musicales. Iniciaremos como una actividad de reconocimiento de sonidos, la maestra les invitará a sentarse, cerrar sus ojos y escuchar los diferentes sonidos invitándolos a reconocer el instrumento que suena, este espacio busca fortalecer la capacidad de percepción, escucha y el reconocimiento sonoro. A continuación les invitaremos a realizar un circulo en el suelo donde encontrarán xilófonos y marimbas, tomar una y por turnos producir un sonido el instrumento que tengan en sus manos, luego al azar se escogerá a un participante para que haga sonar su instrumento para que el siguiente compañero trate de replicarlo y a su vez el siguiente compañero trate de replicarle, será una secuencia procurando mantener el sonido original. Este ejercicio busca desarrollar la memoria auditiva, la percepción y discriminación auditiva, la concentración y la coordinación mano-ojo. A continuación abriremos un espacio de canto donde fomentaremos la participación de cada uno motivándolos a proponer la canción que sea de su agrado, por supuesto el canto lo acompañaremos con el sonido de las marimbas y xilófonos. Para finalizar abriremos un espacio de interacción libre con estos instrumentos fomentando el fortalecimiento de vínculos y la confianza en su entorno. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa y recordarles a nuestros participantes la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos relajantes, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con rompecabezas con el fin de contribuir al fortalecimiento de habilidades de memoria y resolución de problemas. Para nuestra última actividad del día después de nuestro descanso y nuestra rutina de higiene y nutrición, les propondremos a nuestras niñas y niños a disfrutar de juego con pelotas . Para posteriormente disponernos para el regreso a casa

RECURSOS: reproductor de audio, xilófonos (11), marimbas (11), pelotas (22), rompecabezas (5), tapetes lúdicos (11)

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

En el reto de hoy las niñas compartieron la experiencia de reciclar con sus familias, siendo muy receptivas al ejercicio promoviendo el cuidado del medio ambiente.
Ya en el espacio de experiencia pedagógica central las niñas y niños reconocieron los instrumentos usados María Paula expresó: "Esto es un xilófono que se toca con un palito rojo" mostrando sus habilidades expresivas. al invitarlos a acomodarse en circulo, donde disfrutando de los instrumentos se propuso un ejercicio de manipulación de la bagueta donde la movían de diversas maneras procurando fortalecer su motricidad fina y musculos de su mano a continuación espontáneamente se generó o se creó una orquesta donde el grupo en general tocó sus xilófonos y las marimbas.
Ago luego en el momento de juego libre se reunieron creando varios grupos de juego Alaia-Aurora y Mishell y Thiago, Paula y Felipe no solo usaron los instrumentos sino que con los elementos de ambientación crearon una casa o castillo como algunas lo expresaron, invitandose mutuamente a entrar y compartir la experiencia. Con esto concluimos que el propósito de hoy se llevó a cabo de manera enriquecedora

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Constantemente se busca que las niñas y niños puedan expresarse de diversas maneras a nivel corporal, verbal o por medio de elementos didácticos y demás. En el caso de hoy los instrumentos musicales (xilófono y Marimbas) fueron la herramienta de expresión más significativa el día de hoy. siendo el sonido y el ritmo parte de la diversión. Descubrir las capacidades y destrezas que posee cada uno de ellos al observar el desarrollo de la actividad es bastante gratificante. precisamente el ejercicio de observación me permite tomar recursos o suministros para plantear nuevas estrategias y actividades que sean bien recibidas y disfruten nuestras niñas y niños. todo esto se tendrá en cuenta en próximas Planeaciones.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	JUEVES 13 DE NOVIEMBRE DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, PARTICIPACIÓN	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas,materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos,fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Incentivar la creatividad e imaginación de las niñas y niños por medio de elementos didácticos y arena llevándoles a experimentar a nivel sensorial compartiendo la experiencia entre compañeros.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"CASTILLOS DE ARENA"

Le damos la bienvenida a nuestros niñas y niños a una nueva semana en nuestro jardín con un saludo efusivo, invitándoles a ingresar al aula y disfrutar de los diferentes juguetes dispuestos para ellos, en esta oportunidad tenemos fichas de ensartado que les ayudará a fortalecer su motricidad y coordinación, así como interactuar entre compañeros. Una vez terminada esta actividad se les invitará a realizar sus rutinas de higiene y nutrición.

teniendo enb cuenta los gustos e intereses de nuestras niñas y niños, para el día de hoy se palntean varias dinámicas lúdicas para su disfrute. Iniciamos invitando a los participantes a reunirse para la asamblea, aquí propiciaremos una dinámica de reconocimiento y validación de las emociones, donde por medio de caritas o emogis como herramientas de comunicación, nuestras niñas y niños podrán contarnos sobre cómo se sienten hoy al señalar cada una de las expresiones en ilustración, además esta dinámica fomenta la comunicación, confianza en sí mismo y la empatia dentro del grupo. A continuación les explicaremos las demás experiencias que llevaremos a cabo el día de hoy. Los participantes podrán encontrar dispuesto en el suelo una especie de camino de arena, les invitaremos a ubicarse a los costados de este y observar los elementos dispuestoas allí (palas, baldes y moldes de castillos de arena, asi como arena y algunos pequeños juguetes de animales), motivaremos a las niñas y niños a explorar sensorialmente cada elemento invitarlos a tocar, sentir y oler para luego interactuar invitandolos a construir castillos de arena, o crear diversos juegos de roles con los materiales.



Poco a poco se irá incluyendo materiales a la dinámica, luego de un rato se brindará algunos palos de paleta, posteriormente algunos platos desechables y luego algunos elementos de juego de cocina, todo esto con el fin de brindar una experiencia rica a las niñas y niños que les lleve a imaginar, crear y disfrutar de este espacio lúdico entre compañeros. Para finalizar abriremos un espacio donde cada uno nos pueda brindar su opinión acerca de su experiencia, contarnos lo que creó, construyó o a lo que jugó, promoviendo el desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y expresivas. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.

Llega la hora de tomar una pausa y recordarles a nuestros participantes la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos relajantes, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con plastilina de colores, invitándolos a que creen formas y figuras de su preferencia, esto contribuirá al desarrollo de su motricidad. Una vez despierten los niños y niñas, se les invitará a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de un espacio de canto de melodías infantiles, promoviendo la expresión verbal, gestual y la confianza en sí mismos. Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: Reproductor de audio, tapetes didácticos (11), arena, baldes (11), palas (11), moldes de castillos (11), palos de paleta (11), platos desechables (11), juego de cocina. Plastilina (2 barras), fichas de ensartado.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

La experiencia Pedagógica de hoy fue bien recibida por los Participantes, desde el momento de ambientación se observó la emoción y el interés por Participar. Para esta actividad se tomó la decisión de invitar a las niñas y niños a quitarse los zapatos y medias con el fin de motivarlos a disfrutar del nivel sensorial de la arena en sus Pies, en este caso Andres felipe se mostró poco receptivo a la dinámica Manifestando a la maestra no querer quitarse los zapatos por lo que llevó a cabo la experiencia con sus zapatos Puestos pues se mostró entusiasmado al observar a sus compañeros interactuar con la arena y los diferentes elementos.
Maria Jose se mostró creativa al usar moldes para construir castillos y juguetes de cocina como Platos o pocillos para "cocinar" tortas o galletas Sneider por su Parte decidió caminar descalzo por el camino de arena buscando sentir y experimentar diversas sensaciones. Thiago se dedicó a recolectar arena en un solo balde y Mishell a dibujar con su dedo sobre la arena. Todo esto siendo evidencia de las habilidades y destrezas desarrolladas hasta ahora por cada uno de ellos. Todo esto nos muestra que el Propósito de hoy se llevó a cabo de manera positiva.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagógica de hoy como maestra me dejó muchas enseñanzas. En primer lugar la importancia de participar o compartir cada dinámica con las niñas y los niños, pues esto permite que la actividad sea mucho más rica a nivel social en el sentido de cercanía y fortalecimiento de vínculos. se evidenció el gusto y agrado manifestado por ellos al observar a la maestra sentarse sobre los tapetes junto a ellos y disfrutar de igual manera la actividad. Por supuesto para mi fue bastante gratificante y divertido compartir el espacio con todos y cada uno de ellos. observar, interactuar y aprender de cada uno. fue una experiencia rica y positiva por lo que se tendrá en cuenta las anotaciones al momento de plantear próximas actividades.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PREJARDIN	VIERNES 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

Favorecer la exploración y la conciencia corporal en los niños y niñas, a través de una sesión de movimiento expresivo con ritmos de zumba y música folclórica colombiana, que les permita descubrir y experimentar diversas posibilidades de expresión con su cuerpo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DÍA DE CARNAVAL

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, además se ha dispuesto una caneca especial en la entrada del jardín, decorada y destinada exclusivamente para la recolección de tapas plásticas. Los niños y niñas serán invitados a traer tapas desde sus casas como parte de una actividad de sensibilización sobre el reciclaje y el cuidado del medio ambiente. La idea es que ellos mismos depositen las tapas en la caneca, promoviendo hábitos de responsabilidad y participación activa.



Para iniciar, se reunirá a los niños y niñas en un semicírculo, sentados en sus respectivas sillas. Se invitará a los participantes a observar los trajes que tenemos dispuestos en el aula, explicando que el día de hoy realizaremos una experiencia de zumba. Comenzaremos con un calentamiento, ambientando el espacio con música de aeróbicos. Luego, realizaremos diferentes estiramientos y movimientos corporales para activar nuestro cuerpo.

Seguidamente, daremos inicio a nuestro "Día de Zumba", colocadonos los trajes típicos y de esa manera disfrutando de la música y los movimientos rítmicos. Después, nos ubicaremos nuevamente en el aula y, con música folclórica, bailaremos distintos ritmos musicales que representan la riqueza cultural de nuestro hermoso país, Colombia.

Finalmente, para bajar la intensidad, realizaremos ejercicios de respiración y relajación acompañados de música suave, promoviendo la calma y el bienestar del grupo.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 12 faldas, 12 sombreros, 12 ruanas, 12 tambores, 12 maracas y sonido.

VALORACIÓN

Hoy los participantes se mostraron bastante activos e interesados en las diversas dinámicas propuestas en el espacio pedagógico.
Al observar los trajes dispuestos en los diferentes rincones del aula se evidenció que las niñas fueron quien más se mostraron emocionadas, el caso de Alaia, Aurora y Mishell quienes se dirigieron a ponerse los trajes de su preferencia, formando equipo de baile al realizar diversos movimientos con sus faldas y procurando hacer pasos anteriormente aprendidas, evidenciando así el fortalecimiento no solo de habilidades motrices gruesas, sino de vínculos entre compañeras.
Por otra parte se evidenció que los niños son menos receptivos a la dinámica de caracterizarse con los trajes, algunos como Jordan y Sneider decidieron ponerse sus sombreros y otros como Andres y Noah bailaron pero sin ningun accesorio o traje manifestando que no lo querían. La actividad de baile les llevó a compartir e interactuar entre compañeros lo que evidencia que el propósito de hoy se llevó a cabo de manera positiva.

Powered by CamScanner

EDUCACIÓN PREESCOLAR
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

se puede deducir luego de la observación de la experiencia pedagógica de hoy que es importante buscar estrategias que logren motivar a las niñas y niños aún más a participar de manera activa en actividades de baile y caracterización con trajes típicos, quizás por medio de juegos que sean de su agrado y gusto.
De igual manera se observó que este tipo de actividades que requieren movimiento se muestran como herramienta de interacción y medio de comunicación para los participantes por lo que también es importante continuar usando esta estrategia de diversas maneras de forma que se logre sacar provecho a los beneficios que hoy se evidenciaron.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDÍN A	MARTES 18 DE NOVIEMBRE DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, CONVIVENCIA	ASAMBLEA, TALLER DANZA Y MÚSICA

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Promover la música y el baile como medio de comunicación para que las niñas y niños reconozcan diversos lenguajes y maneras de expresarse usando su cuerpo y reconociendo sus habilidades.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"MUSICA LLANERA"

Empezamos el día dándole una calurosa bienvenida a nuestros niños y niñas con un fuerte abrazo, invitándoles a seguir al aula y participar de una dinámica de canto con algunas melodías infantiles de preferencia de los participantes, promoviendo la confianza en sí mismos y en lo que les rodea, además del fortalecimiento de las habilidades lingüísticas y verbales. Seguido de esto les invitaremos a realizar sus rutinas de higiene y nutrición.

La experiencia de hoy comienza teniendo en cuenta los intereses y gustos de nuestras niñas y niños manifestados en actividades anteriores, con una pequeña dinámica de modelado de plastilina, con el fin de promover no solo la calma y la atención sino también el desarrollo y fortalecimiento de la motricidad fina. Abriremos un espacio desntro de esta dinámica para proponer una actividad sonora, donde la maestra les mostrará algunas maracas y les invitará a describir lo que ven. Para posteriormente invitarlos a que con la plastilina puedan realizar una representación de las maracas. Una vez terminada la dinámica les invitaremos a contarnos un poco sobre sus creaciones, lo que más disfrutaron, colores o formas que reconozcan, este espacio busca promover el desarrollo social, la interacción y la confianza en sí mismos y lo que les rodea. A continuación cada uno de los participantes podrá tomar las maracas que desee motivando tambien a que sigan el ritmo propuesto por la maestra, posteriormente invitará a cada uno a realizar un sonido con este instrumento y a que los demás compañeros sigan el ritmo, hasta que todos tengan la oportunidad de participar realizando una propuesta ritmica. Posteriormente invitaremos a quienes deseen vestir algunos trajes típicos de musica tradicional llanea, para realizar algunos ejercicios de estiramiento y luego seguir las diversas coreografías, quienes no deseen vestirse podrán seguir disfrutando e interactuando con las maracas proponiendo ritmos para que los demás compañertos puedan baular, esta dinámica grupal busca promover el fortalecimiento de vínculos, confianza en sí mismos y socialización en su entorno. Luego nos dispondremos a llevar a cabo nuestro rutina de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios con melodías relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica se enhebrado, promoviendo el fortalecimiento de habilidades de motricidad fina. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su ritual de higiene y nutrición y posteriormente se les invitará a compartir una actividad literaria sobre la naturaleza, para luego disponernos a regresar a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, maracas (11), trajes típicos (11), plastilina (4 barras), enhebradores (5), libros (12),

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

El día de hoy las niñas y niños disfrutaron de varias dinámicas propuestas. Iniciando con el espacio de modelado en plastilina, donde Thiago y Andres nos mostraron sus habilidades y creatividad al realizar serpientes muy largas segun lo manifestaron. Posteriormente en la dinámica de maracas Paula y Andres reconocieron el sonido y el nombre de este instromento trabajado anteriormente, llevandose a cabo ejercicios de coordinación guiados por la maestra (sonidos con las manos y maracas arriba, abajo y a los lados) se observó la habilidad de sneider para seguir la secuencia guiada.
En otro momento y al proponer a las niñas y niños caracterizarse con los trajes típicos de Mosica llanera-joropo las niñas fueron bastante receptivas, incluida Paula quien en otras ocasiones evitaba participar en estas, hoy llamó su atención el juego llevado a cabo con las alpargatas, tomando unas y poniendoselas de manera autonoma, de igual manera esto captó la atención de Thiago, jordan y sneider quienes se motivaron a participar. Con esto se concluye que el propósito dispuesto para hoy se llevó a cabo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Efectivamente implementar estrategias como por ejemplo juegos con los elementos que se van a usar dentro de las actividades, logra captar y llamar la atención de las niñas y niños, generando curiosidad e incentivandolos a participar de manera activa en dinámicas en este caso de baile, que en ocasiones anteriores no fue de todo gusto de algunos participantes. Estas estrategias resultan ser bastante positivas para el desarrollo de las experiencias por lo que se procura constantemente innovar y proponer nuevas con el fin de que no solo sea del agrado de las niñas y niños para su disfrute, sino que les lleve a desarrollar y fortalecer diversas habilidades psicomotrices, emocionales y sociales. Todo esto se tendrá en cuenta para próximas planeaciones.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 19 DE NOVIEMBRE DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-LITERARIO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Que participe, opine y tome decisiones en sus círculos de acción (familia, jardín, comunidad).
- Se identifique con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas.

PROPÓSITO:

- Propiciar un ambiente seguro, afectivo y de confianza donde las niñas y niños puedan comunicarse de manera libre y con confianza acerca de acciones que no son seguras para sí mismos, reconociendo los actos que pueden se indicio de violencia sexual.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"KIKO Y LA MANO"

Damos la bienvenida a nuestros niños y niñas a un nuevo día en el jardín, motivándolos a ingresar al aula y participar de una sesión de aeróbicos, invitándolos a desplazarse por el espacio, esta es una dinámica que incentiva la interacción entre pares y el fortalecimiento de algunas habilidades psicomotrices. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición.

La experiencia de hoy comienza comienza teniendo en cuenta los intereses de las niñas y niños donde nos reuniremos en asamblea, aquí propiciaremos un espacio donde por medio de preguntas orientadoras se indagará sobre el estado de ánimo de las niñas y niños el día de hoy, invitandolos a señalar el emogi o imagen que podría representar la emoción o sentimiento de ese instante, abriendo espacio para el diálogo y poder escuchar lo que cada uno nos pueda contar, todo esto con el fin de validar sus emociones y reconocer lo que sienten, asi mismo buscando fortalecer la empatía dentro del grupo, la seguridad y confianza en sí mismos. A continuación compartiremos una serie de imágenes alusivas al cuento de "Kiko y la mano" brindando un espacio para la observación y la interacción con estas para luego empezar con la lectura de la historia a medida en que se señalan las imágenes. Una vez terminado el cuento por medio de preguntas orientadoras como ¿ Cuáles son las partes del cuerpo de Kiko?, ¿Qué le gusta hacer a Kiko con la mano?, ¿Qué no le gusta hacer a Kikio con la mano?, indagaremos para conocer lo que piensan nuestros participantes con respecto al tema e historia. Por supuesto la maestra estará atenta a cualquier emoción, historia o anécdota contada por alguno de los participantes. A continuación, consolidaremos los aprendizajes recordando que siempre las niñas y niñas cuentan con adultos responsables que pueden ayudar cuando lo necesiten, de igual manera mensajes como "nuestro cuerpo nos pertenece", "podemos decir no, si algo no nos gusta". Posteriormente nos dispondremos a realizar nuestra actividad manual, invitando a nuestras niñas y niños a participar en la realización de un mural colectivo, donde la maestra pondrá una serie de recortes o imágenes de aquellas acciones que les cuidan y las que no, invitando a que las niñas y niños pinten sus manos de dos colores (verde, rojo) señalando las acciones positivas y negativas según corresponda (verde para las que cuidan y rojo para las que no). Al terminar con nuestras dinámicas pedagógicas les invitaremos a llevar a cabo la rutina de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con melodías suaves, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio para realizar ilustraciones con crayolas, esta actividad tranquilizadora les ayudará a fortalecer su habilidad motriz. Una vez despierten los niños se les invitará a lleva a cabo su rutina de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de una dinámica con plastilina promoviendo el desarrollo de habilidades motrices finas. Finalmente nos disponemos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, plastilina (2 barras), papel Kraft, ilustraciones, pintura (2 frascos), pegamento, tijeras.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

El dia de hoy tuvimos una actividad del agrado de las niñas y niños.
Se observó el disfrute al (obs) interactuar con los diversos materiales como pintura y pinceles, por supuesto al mirar las imágenes del cuento de Kiko y la mano mantuvieron la curiosidad. En este caso Thiago manifestó "esta es una mano de arcoiris" haciendo referencia a los colores de las ilustraciones, se mostraron receptivas a la historia, involucrandose y opinando al respecto. Quien sobresalió en la dinámica de preguntas orientadoras fue Maria josé, quien incluso propuso e interactuó tratando de inventar partes del cuento según las imagenes que observaba, demostrando su habilidad creativa e imaginativa, su capacidad y habilidades cognitivas. Ya en el espacio manual se mostraron interesados en reconocer las acciones buenas y que nos hacen bien y las que no, poniendo sus manitos con pintura según correspondia, Aurora identificó plenamente cada acción, demostrando su capacidad de atención y observación, fue en terminos generales una actividad rica y bien recibida por los participantes llevandose a cabo el propósito dispuesto para hoy.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la actividad de hoy con la narración del cuento y la creación del mural colectivo evidencie que es una buena estrategia pedagógica y muy efectiva sobre todo para el desarrollo socioemocional y la comprensión de límites con respecto y trabajando sobre el tema de la prevención del abuso sexual. Por medio del cuento se logra fomentar la empatía y promover la conceptualización de sus emociones claro está asociado con las acciones de bienestar y las acciones de daño.
El mural se mostró como una herramienta de expresión y comunicación dejando les una enseñanza del tema propuesto, tal como sucedió en otras ocasiones, se ha evidenciado que es una estrategia creativa de alto impacto.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	JUEVES 20 DE NOVIEMBRE DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, PARTICIPACIÓN	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas,materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos,fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Proponer a nuestras niñas y niños diferentes dinámicas donde puedan explorar sensorialmente, reconociendo sus habilidades y disfrutando de manera lúdica cada experiencia por medio de diversos juegos y juguetes.



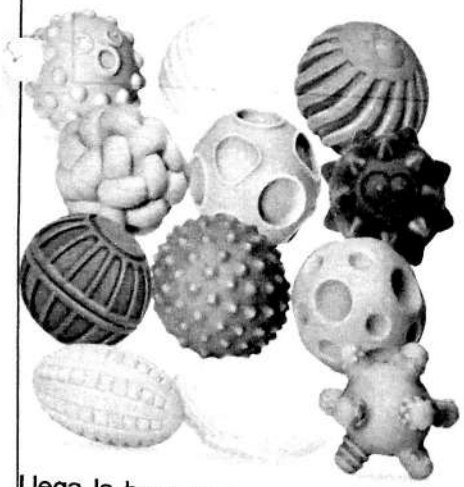
DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA



"ACTIVEMOS LOS SENTIDOS"

Damos la bienvenida a nuestros niños y niñas a un nuevo día en el jardín con un fuerte abrazo, motivándolos a ingresar al aula la cual estará ambientada con diferentes rondas infantiles con el fin de propiciar un espacio lúdico de interacción entre compañeros, seguido de esto les invitaremos a participar de una pequeña rutina de baile motivándolos a seguir algunos pasos coreográficos que les lleven a fortaleces sus habilidades motrices y de coordinación, además de que nos permitirá iniciar el día con mucha energía. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición.

La experiencia de hoy comienza con una dinámicas llamada "respiración con burbujas", donde invitaremos a nuestras niñas y niños a soplar con diferente intensidad procurando realizar burbujas con el burbujero, motivandolos a iniciar nuestro espacio pedagógico en calma y tranquilidad. A continuación teniendo en cuenta experiencias anteriores y los intereses de nuestros participantes, propondremos diversas dinámicas a partir de la exploración sensorial. Iniciaremos invitando a nuestras niñas y niños a cerrar sus ojos y escuchar la melodía de música clasica que ambientará el aula, de esta manera les invitaremos luego a contarnos sus sensaciones, emociones o sentimientos, donde por medio de preguntas orientadoras indagaremos sobre su estado de ánimo el día de hoy, esto con el fin de conocer a nuestros participantes, generando una atmosfera de empatía y reconocimiento de sus propias emociones. Posterioremente, la maestra les invitará a descubrir que hay dentro de una pequeña caja, de igual manera con los ojos cerrados les motivará a sentir con su mano lo que hay dentro, allí podrán encontrar pequeñas pelotas sensoriales, donde cada uno podrá escoger la de su preferencia para explorar, jugar y sentir el material, en la siguiente ronda encontrarán dentro de la caja unos pequeños mochis, de igual manera con textura suave, para que puedan explorar, invitandolos a responder ¿a qué se asemeja la textura y la forma?. En la última ronda podrán encontra en la caja pequeños laberintos donde invitaremos a agudizar su vista para tratar de llevar las esferas al centro del laberinto que escojan. Para finalizar les compartiremos platos desechables con un poco de aserrín y de igual manera les invitaremos a sentir y explorar el material, así mismo a interactura y combinar los elementos abriendo un espacio de juego libre con lo que hasta ahora hemos usado. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestra rutina de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa y recordarles a nuestros participantes la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos relajantes, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con papel para realizar rasgado, buscando fortalecer la motricidad fina. Una vez despierten los niños se les invitará a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de un espacio de canto de melodías infantiles, promoviendo la expresión verbal y gestual y la confianza en sí mismos. Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: Reproductor de audio, pelotas sensoriales (11), mochis (11), juegos de laberinto (11), aserrín (2 bolsas), platos desechables (11), burbujero, papel crepé (1 paquete), caja.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Cada una de las dinámicas propuestas el día de hoy se llevaron a cabo para el disfrute de las niñas y niños.
fue bastante significativo escuchar las voces de las niñas y niños expresando sus sentires. Paula nos contó que se sentía feliz por que su mamá la llevaría con sus primos a jugar el fin de semana. Por su parte Jordan manifestó "tengo trio y quiero jugar con plastilina y palitos" dandonos a conocer lo que sentía y deseaba en ese momento, este ejercicio nos permitió validar sus emociones. y observar su desarrollo cognitivo
Ya en la experiencia sensorial, trataron de descubrir lo que había dentro de la caja, Thiago se mostró curioso al tratar no solo de tocar sino de sacar los elementos de la caja, por lo cual se le explico que la dinámica se trataba de procurar descubrir tocando lo que había dentro. fue receptivo y expresó: "es una bolita suave" acertando de cierta manera con su respuesta. En términos generales la experiencia sensorial fue bien recibida por las niñas y niños, pues manifestaron tranquilidad, receptividad y actitud al momento de llevarla a cabo, de esta manera se concluye que el propósito de hoy se llevó a feliz término.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia de hoy me permitió como docente observar, escuchar y validar las emociones de las niñas y niños, esta actividad demostró una integración exitosa del desarrollo socioemocional con la exploración táctil y motora.
Me di cuenta que la caja misteriosa estimuló el lenguaje descriptivo y la imaginación en el momento de invitar a los participantes a descubrir los elementos según las texturas y esto a ciegas. De igual manera las pelotas sensoriales y los laberintos actuaron como elementos que les invitó a fortalecer la coordinación óculo manual.
Finalmente la dinámica con arcilla actuó como regulador sensorial demostrando ser una herramienta fundamental para la autorregulación y el aprendizaje en nuestros pequeños

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	VIERNES 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO,

DESARROLLO A FORTALECER:

- cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

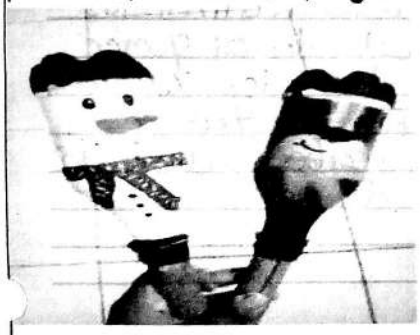
PROPOSITO:

- Fomentar la creatividad y la expresión artística de las niñas y niños mediante la elaboración de manualidades navideñas, promoviendo valores de cooperación.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

MARACAS NAVIDEÑAS

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños que manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar su imaginación y relacionarse con otros niños. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional de atención les dará a conocer las diferentes experiencias que se realizará en el día, con varias preguntas guiadas sobre si han escuchado ¿Qué es La navidad? ¿participan de las novenas? ¿Qué canciones se saben? ¿Qué es lo que mas le gusta? ¿el niño Dios o papá Noel les trae regalos? luego pasaremos a leer un cuento llamado: **El regalo especial de Santa Claus.** se continuará explicando, la elaboración de las maracas navideñas: primero pintaremos con vinilos las botellas reciclables, se escogerá motivos navideños y se dejará secar, luego decorarlas y para poderle colocar las semillas y ponerlas a sonar: tocando un villancico, que se escogerá entre todos los participantes, animándolos a cantar villancicos finalmente se brindará un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria,

los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, 1 libro de cuentos,15 botellas reciclables de gaseosa, vinilos de colores navideños, pinceles, semillas,5 tubos de escarcha, 2 rollos de lana, pegante, rompecabezas, juguetes varios.

VALORACIÓN

La propuesta de hoy buscó encender el espíritu navideño en nuestro grupo.
En el espacio de asamblea la participación fue optima, al responder las preguntas guiadas conocimos un poco más a nuestros compañeros. Mishell nos habló de papá noel: "es de color rojo y lleva muchos regalos en una maleta" de esta manera nos demostró sus habilidades lingüísticas y cognitivas en general. Maria Paula manifestó: "Papá noel no existe, el niño dios es el que nos trae regalos si nos portamos bien" destacándose por su nivel de compresión y comunicación. A partir de esta todos se animaron a participar hablando de los regalos que desean en navidad y lo que ya les han regalado.
En la actividad manual se observó el interés de las familias al llevar o tomar la sugerencia de traer las botellas plásticas para realizar las maracas, en el caso de Noah se mostró un poco frustrado al querer pintar la maraca, pues manifestaba que no quedaba del color que quería, por lo que se le brindó acompañamiento con el fin de que se sintiera cómodo y seguro con su manualidad. se trabajó, disfrutó y se llevó a cabo el propósito dispuesto para el día de hoy.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Cada una de las dinámicas planteadas para el día de hoy fue provechosa y bien recibida por las niñas y niños, siendo una actividad integral que potenció el lenguaje y la comunicación, esta desde el espacio de asamblea, de alguna manera se fortaleció el sentido de identidad cultural (con la temática trabajada (naturaleza).

Como maestra observé múltiples beneficios en varios momentos, por ejemplo al introducir las semillas dentro de las botellas las niñas y niños se concentraron fortaleciendo su motricidad fina y coordinación oculo-manual. De igual manera se rescata el valor del reciclaje como un medio creativo para la exploración musical y el aprendizaje sensorial. Todo esto se tendrá en cuenta para próximas planeaciones

Powered by CamScanner

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDÍN A	LUNES 24 DE NOVIEMBRE DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, CONVIVENCIA	ASAMBLEA, TALLER LITERARIO-MUSICAL

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPÓSITO:

- Motivar a nuestras niñas y niños a participar de manera espontánea en las dinámicas de asamblea y literatura donde se motiven a contar sus propias historias, intereses, gustos y compartirlos con sus pares.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"LITERATURA Y MÚSICA CLÁSICA"

Iniciamos una nueva semana de actividades en nuestro jardín infantil, dándole la bienvenida a nuestras niñas y niños con una hermosa canción "buenos días amiguitos" e invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con música infantil, aquí podrán encontrar algunos juguetes de arma todo con los cuales promoveremos una dinámica de juego grupal. Por medio de canto continuaremos motivándoles a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

Hoy en nuestra actividad pedagógica central y teniendo en cuenta los intereses manifestados por las niñas y niños les invitaremos a ingresar al aula la cual estará ambientada con sonidos relajantes, acomodarse sobre suaves cojines y disfrutar de un espacio de literatura con diferentes libros ilustrados. A partir de esto la maestra les compartirá un cuento corto invitándolos a escuchar atentamente para luego propiciar un espacio de conversación donde cada uno de ellos pueda participar, brindando su opinión y compartiendo sus ideas, promoviendo el fortalecimiento de sus habilidades lingüísticas y la confianza en sí mismos. A continuación, dispondremos algunos materiales con el fin de que los participantes puedan interactuar con ellos, invitándolos a plasmar creativamente sus ideas usando tizas de colores sobre cartón, también tendrán a su disposición crayolas de colores, motivándolos constantemente a escuchar las diferentes melodías clásicas y llevar a cabo trazos si es posible al ritmo de la música que se reproduce. Una vez terminada esta dinámica les invitaremos a compartir un espacio de juego libre con algunos rompecabezas geométricos procurando promover el fortalecimiento de habilidades de resolución de problemas y coordinación. Terminada nuestra actividad les invitaremos a realizar nuestro rutina de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa y disfrutar de un descanso reparador, dispondremos el ambiente con música relajante invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que no estén activos se dispondrá un espacio con fichas de dominó, procurando fortalecer sus habilidades psicomotrices. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a disfrutar de su rutina de higiene y nutrición para luego llevar a cabo la última actividad donde se compartirá una dinámica de canto donde cada uno podrá proponer la canción que más les guste para entonarla en grupo y prepararnos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, cartón, cojines (11), tapetes didácticos (7), crayolas (2cajas), tizas (1 caja), cuentos (12), dominó (2).

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA
NIT 900320120-3

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Las niñas y niños disfrutaron de una dinámica que es de su total agrado, la literatura y libros ilustrados al iniciar la actividad llamaron su atención, además de la disposición y ambientación del aula que llamó su atención. Mishell y María José tomaron un par de libros para compartir su espacio de exploración literaria. se decidió realizar algunas preguntas con el fin de motivarlos a participar a nivel verbal. ¿Tu libro que imagenes tiene? ¿Reconoces algún color? a estas respondió Noah bastante animado "mi libro es de animales y tiene un oso y un gato" en cuanto a los colores los nombró correctamente: "el oso es marron y el gato es naranja", demostrandonos sus habilidades y conocimientos.

Ya en el espacio manual y al reproducir las melodias de música clásica se observó la reacción un tanto de asombro al ser algo nuevo para ellos en cuanto a ambientación y fueron receptivos al ejercicio de coloreado al ritmo de las melodias, en el caso de Thiago y Jordan quienes fueron los que realizaron trazos expresivos y con cadencia mostrandole luego el resultado a su maestra el resultado fue positivo y las diferentes dinámicas fueron bien recibidas por cada uno de los participantes

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagógica de hoy fusionó la literatura con la expresión plástica al ritmo de música clásica. siendo estas herramientas para el desarrollo integral de las niñas y niños.
Observé la manera como compartían el cuento, siendo este un medio para socializar e incluso fortalecer vínculos entre compañeros.
El espacio de dibujo y trazos libres con diversos materiales coloridos facilitó la exploración sensorial y la motricidad fina, esto Junto a la música clásica ofrecieron una experiencia fabulosa, pues las melodías actuaron como mediador rítmico, evidenciando una conexión directa entre el estímulo auditivo y la intencionalidad del trazo. Por supuesto que al ser una actividad beneficiosa para las niñas y niños, se tendrá en cuenta para construir nuevas propuestas.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA Y EDUCACIONAL
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MARTES 25 DE NOVIEMBRE DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, PARTICIPACIÓN	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPÓSITO:

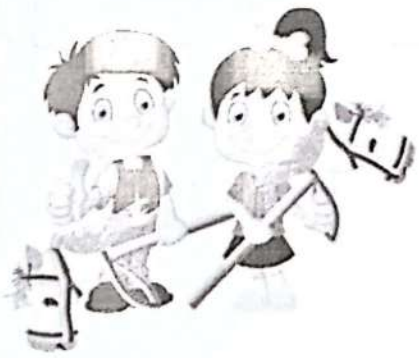
- Promover el juego y la creatividad de manera en que las niñas y niños puedan seguir compartiendo diversos espacios entre pares, fortaleciendo sus vínculos afectivos y disfrutando de manera lúdica cada experiencia.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"VAMOS A CABALGAR"

Continuamos con nuestra semana de actividades en nuestro jardín infantil, brindándole una acogedora bienvenida a nuestras niñas y niños, hoy les saludamos con una gran sonrisa y un fuerte abrazo, invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con música infantil para que se animen a compartir una dinámica de baile y coreografía promoviendo la interacción entre nuestros participantes y la maestra. Por medio de canto continuaremos motivándoles a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

Hoy para iniciar nuestra actividad pedagógica central y teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños, les invitaremos a reunirnos en asamblea y contarnos a partir de preguntas orientadoras el ¿Cómo te sientes hoy? Motivándolos a señalar alguna de las ilustraciones que muestran emociones y que se encontrarán dispuestas en el muro creativo, esto con el fin de validar sus emociones y permitirles que se sienten más seguros con lo que les rodea. A continuación, siguiendo con nuestras actividades les invitaremos a disfrutar de un cuento narrado por la maestra que tendrá como personaje principal un pequeño caballo, para luego invitarlos a bailar y moverse al ritmo de la canción "se encojó mi caballito" promoviendo el desarrollo psicomotriz de nuestros pequeños, posteriormente les compartiremos algunos caballitos de palo para que puedan integrarlo al baile y armar una hermosa coreografía entre todos. Una vez disfrutemos este espacio lúdico les invitaremos a plasmar sobre papel un dibujo de su caballo, el cual podrán colorear de manera creativa. Al terminar la actividad manual les invitaremos a disponer sus obras en el muro creativo motivándolos a que nos cuenten un poco sobre su experiencia en las actividades de hoy y su experiencia de creación, de esta manera se busca promover el desarrollo de su creatividad, expresión verbal, confianza y habilidades sociales. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa y recordarles a nuestros participantes la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos relajantes, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que no deseen descansar se dispondrá un espacio con tizas de colores y papel para que puedan dibujar y explorar creativamente. Una vez despiertes las niñas y niños les invitaremos a realizar la rutina de higiene y nutrición para posteriormente llevar a cabo nuestra última actividad donde les motivaremos a compartir un espacio de juego libre con algunos juegos de mesa y rompecabezas geométricos para finalmente disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, ilustraciones, colores (3 cajas), caballos de palo (11), cartulina (2 pliegos), cuento.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy las niñas y niños compartieron y disfrutaron de diversas actividades del gusto y el agrado de cada uno.
Al iniciar con las preguntas orientadoras e indagar sobre las emociones y sentires de cada uno de ellos, se mostraron bastante receptivos. Paula manifestó sentirse triste porque extrañaba a su madre, por lo que se le brindó acompañamiento y se ofreció un abrazo caluroso el cual ella aceptó y sonrió.
Posteriormente ya en la dinamica de cuento contribuyeron con sus ideas y opiniones, Mishell nos comentó que en dias pasados su abuela la llevó a "montar caballito" en el centro comercial. Inmediatamente de esta dinamica, compartimos los caballitos de madera con los participando, se decidió compartir una enseñanza sobre la importancia de la empatía, brindar ayuda a los demás o incluso compartir con los demás, proponiendoles montar un mismo caballo, en este espacio Thiago no resibió con buena actitud la propuesta por lo que se continúa reforzando el valor y la importancia de estos gestos

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagógica de hoy demostró ser un puente entre la escucha atenta y el juego simbólico dentro del aula. Herramientas beneficiosas y de gusto para las niñas y niños.
Por otra parte se hace necesario continuar promoviendo valores como el respeto, la empatía y la importancia de compartir, todo esto dentro de los diferentes espacios o rutinas del jardín, y ahora finalizando año promover o proponer a las familias continuar con algunos procesos que se llevan desde el jardín, que lleven a las niñas y niños a desarrollarse de manera integral

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	JUEVES 27 DE NOVIEMBRE DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-MUSICAL

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Fomentar el reconocimiento de diferentes sonido e instrumentos musicales, creando espacios donde las niñas y niños puedan expresarse por medio de estos, interactuando con lo que le rodea.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"INSTRUMENTOS SORPRESA"

Iniciamos nuestro día dándole la bienvenida a nuestros niños y niñas con un saludo de mano y una sonrisa, invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con rondas infantiles, tendremos a su disposición algunas fichas de ensartado para que puedan armar estructuras estimulando su imaginación. Posteriormente los invitaremos a realizar su rutina de higiene y nutrición.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños evidenciados en las valoraciones pedagógicas se proponen las siguientes dinámicas. Comenzaremos nuestra experiencia pedagógica del día entonando una canción para que salga el sol "el sol está triste" con el fin de que los niños se animen a empezar este día con muy buena actitud, posteriormente les invitaremos a organizarse en un círculo sentados en el suelo, la maestra reproducirá un audio relajante con el cual les motivará a hacer algunos ejercicios de estiramiento de sus deditos de las manos y ejercitar sus músculos, seguido de esto tomará una guitarra y al ritmo de una canción improvisada les explicará lo que se realizará el día de hoy y los elementos que se usarán, a partir de esto invitará a levantarse de su lugar a quien quiera improvisar también alguna melodía, este ejercicio invita a fortalecer la confianza en sí mismos y en su entorno además de expresarse libremente. El paso a seguir será invitarles a descubrir una sorpresa, se dispondrá una caja en el centro del salón y se motivará a los participantes a adivinar que hay dentro de ella por medio de pistas dadas por la maestra. la caja contendrá los diferentes instrumentos como flautas, pitos, maracas y panderetas que organizadamente se repartirán según la preferencia de cada uno de ellos, la maestra por su parte les guiará e indicará las características de cada uno de los instrumentos y la manera como pueden tocarlos, posteriormente se reproducirán algunas canciones de música colombiana invitando a nuestras niñas y niños acompañen con sus instrumentos a interpretar estas canciones propiciando un espacio de expresión libre al ritmo de la música. Para finalizar se abrirá un espacio de interacción libre con los diferentes instrumentos. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa y recordarles a nuestros participantes la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos relajantes, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para quienes estén activos se dispondrá un espacio con plastilina promoviendo la motricidad fina.

Después del descanso, compartirán unas onces saludables para recargar energías, para cerrar se realizará una actividad propuesta desde el componente pedagógico que busca que las familias conozcan las habilidades de las niñas y niños y compartan una experiencia de creación conjunta. Aprovechando que viene la época de navidad se les brindará soportes de cartón invitándolos a colorear con crayolas o colores su árbol de navidad, también encontrarán a su disposición tijeras, lana, papel de colores pegamento y escarcha, les motivaremos tanto a padres como a niños, dejar volar su imaginación y construir su árbol colorido y creativo. para luego disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, maracas (11), panderetas (11), pitos (11), flautas (11), plastilina (1 caja), cartón, pegamento, escarcha, papel iris (1 block), tijeras (11), lana (11 ovillos).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

La experiencia pedagógica de hoy estuvo llena de espontaneidad y diversión de inicio a fin.
En el primer ejercicio de improvisación con la guitarra, quien se mostró no solo receptiva sino dispuesta a tomar la iniciativa fue Aurora, quien tomó la guitarra y procurando tocarla mencionó algunas frases entre ellas: "jugaremos con la música", demostrandonos de esta manera no solo sus habilidades, sino su capacidad de creación e improvisación, lo que sugiere un buen desarrollo cognitivo y racional.
Al tratar de descubrir los instrumentos (siendo esta una dinámica llevada a cabo en otras ocasiones) la mayoría de participantes acertó que el sonido emitido provenia de flautas, maracas y panderetas, compartiendo luego un espacio de improvisación musical donde se observó que el instrumento favorito de ellos fue la flauta, tanto así que se desplazaron por el espacio tocando cada uno su flauta y Thiago, Maria jose y Mishell preguntando a su maestra la manera de poner los dedos en cada orificio, de esta manera se concluye que el propósito se llevó a cabo de manera positiva

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En las dinámicas observadas hoy se evidenció que la disposición de cada uno de los elementos o materiales didácticos o de consume, juega un papel importante dentro del desarrollo de las mismas, Es importante procurar disponerlos en un espacio o de manera que a simple vista logre captar la atención de cada uno de los participantes.
Por otra parte se identificó que la música (canto, instrumentos musicales) son medios que pueden utilizar las niñas y niños para comunicarse, brindándoles seguridad y confianza, invitando incluso a aquellos que se muestran un tanto tímidos a participar de manera activa. Por lo que es indispensable tomar lo observado hoy con el fin de replicarlo o sacarle provecho para futuras actividades.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PREJARDÍN	VIERNES 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	TALLER ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

Cree a través delmanejo y experimentación dediversas técnica,materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos,fortaleciendo eldesarrollo de su imaginación

PROPÓSITO:

- Favorecer que los niños y niñas creen y se expresen a través del manejo y la experimentación con diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos y fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

PINTURA MÁGICA

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños y niñas compartiendo juegos de fichas como la lotería. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses previamente observados en los niños y niñas, se organizará una experiencia que despierte su curiosidad y fomente la creatividad. El docente presentará una imagen plasmada en papel Kraft de un muñeco de nieve y conversará con los niños sobre ella, promoviendo la observación y el diálogo con preguntas como:¿De qué está hecho el muñeco de nieve?¿Qué partes tiene?¿De qué color es? Después de la conversación, se invitará a los participantes a decorar el muñeco utilizando los materiales disponibles: pintura, aserrín y papel crepé. Durante esta actividad, los niños fortalecerán la coordinación ojo-mano, la creatividad y la autonomía. El docente acompañará y orientará el proceso, brindando apoyo cuando sea necesario y fomentando la participación activa y la expresión libre de cada niño.

Se incentivará la expresión individual y grupal, respetando el ritmo y la imaginación de cada participante. Por último, se brindará plastilina a los niños y niñas, con el propósito de que puedan crear libremente figuras, formas o personajes, desarrollando así su imaginación, motricidad fina y capacidad de concentración. Esta etapa permitirá continuar con la exploración sensorial y expresiva a través del

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

modelado.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigiremos al comedor a consumir las onces, para luego ir al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de fortalecer su motricidad fina mientras nos preparamos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 6 cajas de domino, 5 juegos de rompecabezas, papel Kraft, pintura, aserrín y papel crepé

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En definitiva es bastante positivo proponer dinámicas donde las niñas y niños reciban la invitación de trabajar en equipo. Ya a esta altura del año han comprendido la importancia de compartir materiales, juegos y dinámicas aportando a su desarrollo y crecimiento personal.
Por otra parte abordar la temática navideña también ha sido positivo y bien recibido por los participantes, incluso llevandolos a expresarse mucho mejor y más abiertamente por lo que es clave para plantear estrategias y dinámicas por el resto de días que quedan de servicio.

Powered by CamScanner